

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

A construção de materiais alternativos na Educação Física Escolar

Laura Menezes Montezano - Universidade Federal de Santa Maria - 4lauramenezes@gmail.com

Leandra Costa da Costa- Universidade Federal de Santa Maria - leandra.costa@ufsm.br

Palavras – chaves: Materiais alternativos; Ensino; Educação Física Escolar.

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Ce&C
30 años

Introdução:

É perceptível a carência de materiais nas escolas para o ensino da Educação Física (EF), e o quanto isso impossibilita que o professor realize um trabalho de eficiência. Sebastião e Freire (2009) mencionam que a utilização de materiais alternativos foi justificada pela ausência, falta de diversidade ou reduzida quantidade de materiais para as aulas de EF, colocando em evidência a preocupação dos professores em garantir uma aula com estímulos de aprendizagem variados. Tendo em vista o cenário onde há escassez de oportunidades para o desenvolvimento da prática no âmbito escolar verifica-se que para ampliá-las é possível recorrer à construção de materiais alternativos.

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Objetivo:

O presente estudo tem como objetivo relatar a atuação de uma discente em Educação Física - Licenciatura nas aulas de EF nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Programa Residência Pedagógica utilizando materiais alternativos.

Metodologia:

O desenvolvimento das atividades deu-se em três momentos: pesquisa no campo de atuação, planejamento e execução.

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

CE&C
30 años

Conclusão:

Em suma, a busca por construir materiais alternativos e atrativos durante as etapas mencionadas resultou em uma experiência valiosa tanto para a graduanda quanto para os alunos ao colocar em prática o conhecimento teórico adquirido na graduação e vivenciar o ensino de forma prática. Essa metodologia demonstra o comprometimento em elevar a qualidade das aulas e torná-las mais adequadas às necessidades e interesses dos alunos. A utilização de materiais alternativos é uma alternativa para suprir a escassez de recursos nas escolas. No geral, a iniciativa mostrou-se promissora no sentido de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem na área da EF, gerando impactos positivos tanto para os envolvidos quanto para o trabalho pedagógico em si.



Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Referências:

Sebastião, L. L., & Freire, E. dos S. (2009). A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO. *Pensar a Prática*, 12(3). <https://doi.org/10.5216/rpp.v12i3.6766>